

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании трудового
коллектива
МКДОУ «Детский сад «Аленушка»
(протокол от 20.04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Аленушка»
Е.Ю.Генкель
20 сентября 2023 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» за 2022 учебный год

с. Назино
2023 г.

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» с. Назино» (далее – МКДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и анализ деятельности МКДОУ «Детский сад Аленушка» за 2022 учебный год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка»

Юридический, фактический адрес:

Россия, 636765, Томская область, Александровский район, с. Назино, улица Молодежная, 9

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид права: оперативное управление

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Заведующий: МКДОУ «Детский сад «Аленушка» - Генкель Есения Юрьевна

Учредитель: Муниципальное образование «Александровский район». Функции и полномочия Учредителя выполняет Администрация Александровского района Томской области.

Год запуска в эксплуатацию здания:

1986г. Здание нежилое, 1-этажное, общая площадь 332,7 кв.м.

Официальный сайт: <http://alenganazino.tvoyasadik.ru>

Электронная почта: ds-alenushka@aleksandr.gov70.ru

Тел.: 8(38255)4-21-23

Факс: 8(38255)4-21-23

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30 (10 часов 30 минут). **Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основные задачи МКДОУ «Детский сад «Аленушка»:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Способствовать формированию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Способствовать художественно-эстетическому развитию и развитию творческих способностей детей.

- Создавать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Повышать педагогическую компетентность педагогов при взаимодействии с семьями воспитанников.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СанПиН3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 773 от 14 марта 2012 года выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;
- Уставом МКДОУ «Детский сад «Аленушка», утвержденного Постановлением Администрации Александровского района Томской области от 30.12.2015г. № 1330;
- Локальными актами МКДОУ «Детский сад «Аленушка».

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Органы управления

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений им дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - поручать представление интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - обсуждать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения, внесение предложений по их укреплению. |
| Педагогический совет | Осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения. |
| Родительский комитет | Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения. |

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Родительском комитете.

Управление деятельностью всех структур учреждения осуществляет заведующий и административная команда в составе заведующий хозяйством, воспитателя, повара.

Административное управление:

Уровень управления – заведующий Учреждения, осуществляющий стратегическое управление совместно с педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности учреждения: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Уровень управления – заведующий хозяйством, воспитатель, повар. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

Уровень управления – воспитатель, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) в едином образовательном пространстве.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» (далее - Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Реализуемая программа:

- Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» (далее - Программа);

В МКДОУ «Детский сад «Аленушка» имеется годовой план работы, который корректируется по мере необходимости. Режим работы и расписание непосредственно образовательной деятельности составлены в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детском сад «Аленушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При реализации программы решались следующие задачи:

- определение эффективности организации образовательного процесса;
- поддержка ребёнка (индивидуальная работа), построение педагогами его образовательной траектории;
- оптимизация работы с группой детей в новом учебном году;
- оценка эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок освоения образовательной программы 6 лет.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса положен принцип комплексно – тематического планирования.

Структура и количество групп

В 2022 в МКДОУ «Детский сад «Аленушка» функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 1 до 7 лет.

Списочный состав на начало 2022 года - 16 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

| Группа разновозрастная | Количество детей |
|-------------------------|------------------|
| I младшая группа | 4 |
| II младшая группа | 2 |
| Средняя группа | 3 |
| Старшая группа | 3 |
| Подготовительная группа | 4 |

Из общего количества детей: девочек – 9 – 56,25 %, мальчиков – 7 – 43,75%.

Списочный состав на конец 2022 года – 11 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

| Группа разновозрастная | Количество детей |
|------------------------|------------------|
| I младшая группа | 2 |
| II младшая группа | 2 |

| | |
|-------------------------|---|
| Средняя группа | 2 |
| Старшая группа | 3 |
| Подготовительная группа | 2 |

Из общего количества детей: девочек – 8 – 72,72 %, мальчиков – 3 – 27,28 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников на начало учебного года. Всего посещает детский сад 10 семей.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семьи | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 3 | 30% |
| Неполная | 7 | 70% |
| Многодетная | 4 | 40% |
| Оформлено опекунов | - | - |
| Малообеспеченная | 8 | 80% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также детям, находящимся под опекой уделяется большее внимание в первый месяц после зачисления в Учреждение. Многодетные семьи имеют льготы при оплате за детский сад (возврат 50% от стоимости питания). В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих и познавательных способностей детей, для их социально-личностного развития.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программе;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основная форма занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для организации образовательной деятельности разработаны программы, подобраны эффективные методы и технологии, направленные на всестороннее развитие дошкольников, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей

Количество детей, прошедших адаптацию – 1 человек.

В августе 2022 г. проведено родительское собрание по приёму детей в ДООУ, доведена информация о том, как подготовить малыша к посещению детского сада, организована экскурсия по ДООУ. С целью прогноза протекания адаптации детей проведен опрос (сбор информации о ребёнке и анкетирование родителей). По результатам опроса выявлено: готовы к поступлению – 1 ребенок (100%). Учитывая результаты, полученные в ходе анкетирования родителей, педагогами спланирована работа по организации адаптационного периода. За воспитанником велось наблюдение, отслеживалось поведение ребёнка, проявление его реакций на режимные моменты, результаты фиксировались в листах адаптации.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что благодаря созданным оптимальным условиям, индивидуальному подходу к каждому ребенку, прослеживается в большинстве случаев легкая степень адаптации.

4.2. Анализ готовности детей к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Анализ результатов выполнения программы.

В 2022 учебном году завершили обучение по Образовательной программе «МКДОУ «Детский сад «Аленушка» 5 воспитанников.

Результат готовности детей к школе.

| Год | Кол-во обследованных | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
|-----------|----------------------|---------|---------------|---------|--------|
| 2017-2018 | 4 | 0% | 25% | 25% | 50% |
| 2018-2019 | 4 | 80% | 69% | 50% | 0% |
| 2019-2020 | 5 | 100% | 88% | 68% | 32% |
| 2020-2021 | 3 | 92% | 65% | 58% | - |
| 2021-2022 | 5 | 92% | 88% | 80% | - |

По результатам мониторинга у 1 дошкольника высокий, у 2 выше среднего, и у 2 – средний уровень усвоения ООП. Несмотря на приостановление воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года, в связи с установлением карантина в Учреждении по причине сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19), и заболеваемостью детей в течении учебного года , это не повлияло на результативность усвоения программного материала.

Для решения задач направлений развития и образования детей в группе педагога использовались современные образовательные технологии: технология предметно – развивающей среды, применение социоигового подхода, использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности; информационно-коммуникационных технологий; музыкальных, хороводных, подвижных игр, игр имитационного характера, сюжетно-ролевых; здоровьесберегающих технологий позволило сохранить оптимальные показатели.

Для стабильного повышения качества усвоения ООП воспитанниками педагогическому коллективу необходимо совершенствовать условия, способствующие эффективности достижения результата, в том числе направленные на повышение педагогической компетентности по применению современных технологий в разных видах детской деятельности.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Всего в Учреждении работает 8 сотрудников (6,5 штатных единиц).

Педагогический коллектив состоит из 2 специалистов (2,00 штатные единицы).

Характеристика педагогических кадров

Возрастная характеристика

| до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 60 лет | свыше 60 лет |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 0 | 1 педагог -100% | 0 | 0 | 0 |

Характеристика уровня образования

| Высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | Среднее специальное образование |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 0 | 0 | 1 педагог – 100% |

Характеристика по педагогическому стажу работы

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
|----------|------------------|-----------------|--------------|
| - | 1 педагог – 100% | - | - |

Квалификационные характеристики педагогического состава

| Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Не аттестовано |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1 педагог – 100 % | 1 педагог – 100 % | - | - |

Курсовая подготовка

| | |
|---------|-----|
| имеется | нет |
|---------|-----|

Образовательную деятельность с детьми ведет педагог имеющий стаж работы, имеет диплом о средне профессиональном образовании ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (дошкольное образование). Воспитателю была присвоена 1 квалификационная категория (ТОИПКРО) 2021 году, в 2022 прошла повышение квалификации и имеет удостоверение «Образовательные конструкторы: Методические аспекты использования робототехники в дошкольном образовании».

У педагога создан и ведется персональный сайт, имеется персональная страница на официальном сайте учреждения.

Таким образом, педагог Учреждения стремится активно повышать свой профессиональный уровень, овладевает современными образовательными технологиями, что стимулирует развитие у педагога творческого потенциала.

В течение года педагог активно принимает участие в методических мероприятиях учреждения, выступая на педагогических советах, консультациях, а также методических объединениях района. Совместно с воспитанниками принимают участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

В 2022 году педагог МКДОУ «Детский сад «Аленушка» принял участие с воспитанниками:

Апрель

- Всероссийский творческий конкурс «Мама милая моя»: Организатор (ТОИПКРО)
- Районная выставка- конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Мир в котором мы живем»: Организатор РОО с. Александровское

Май

- Всероссийский конкурс для обучающихся и педагогов «День Победы»: Организатор (ТОИПКРО)

Октябрь

- Межрегиональный конкурс «Правильное питание – залог здоровья»: Организатор (ТОИПКРО)

Ноябрь

- Межрегиональный конкурс «Эра роботов»: Организатор (ТОИПКРО)

Декабрь

- Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год»: Организатор (ТОИПКРО)

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Аленушка» имеет диплом о средне профессиональном образовании ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омск (дошкольное образование.).

- Диплом о повышении квалификации по дополнительной профессиональной подготовке «Менеджмент в дошкольном образовании»;
- Удостоверение о повышении квалификации «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)»;
- Курсы повышения квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность»;
- Сертификат участие в семинаре «Организация питания, воспитания и обучения в дошкольных образовательных организациях в свете новых санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов. Производственный контроль для пищеблоков».
- В 2022 г. прошла обучение и имеет Удостоверение о повышении квалификации «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи».

Работа по наставничеству в ДОУ.

В Учреждении разработано Положение об организации наставничества.

Цель наставничества:

- помочь молодому педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации;
- создание условий для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;
- оказание методической помощи молодому педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
- формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании.
- составленная система работы по наставничеству помогает молодым специалистам адаптироваться к работе в детском саду, избегать моментов неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

6. Организация работы по охране жизни и здоровья детей

В 2022 году усилия коллектива были направлены на совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Одно из важных направлений физкультурно-оздоровительная работа нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Педагогическим коллективом в течение всего учебного года велась целенаправленная работа по реализации поставленных задач.

Основными направлениями работы по охране жизни и укрепления здоровья детей являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В течение учебного года регулярно проводились оздоровительные мероприятия: оздоровительная зарядка, прогулки, проветривание, витаминизация, стимулирующая гимнастика для стоп, зарядка после сна, регулярно проводились подвижные игры в помещении и на открытом воздухе. Детей с избытком веса нет. В ДОУ детей – инвалидов нет, физическое развитие остальных детей в норме (11 человек). Пропусков без причины – нет, пропуски в основном по болезни детей либо связаны с отпуском или заявлениями родителей.

7. Оценка развивающей предметно – пространственной среды

С внедрением ФГОС ДО имеется необходимость в систематическом пересмотре и совершенствовании предметно-развивающей среды, поэтому особое внимание коллектив детского сада обращает на развитие предметно-развивающей среды: облагораживается территория детского сада, обновляются и пополняются центры активности в группе в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда удовлетворяет потребность ребёнка в общении. В группе имеется место для творческих игр, взаимодействие с объектами природы (растения), для деятельности познавательного характера, созданы центры развития активности детей.

Территория ДОО оборудована в соответствии с требованиями санитарных правил, техники безопасности, озеленена, имеется спортивная и игровая площадки. Прогулочный участок эстетично оформлен, имеются постройки, малые игровые формы, физкультурное оборудование, которое соответствует действующим нормативам. Территория по всему периметру имеет ограждение, разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

В МКДОУ «Детский сад «Аленушка» был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

Цель мониторинга: Определение уровня соответствия развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения принципам ФГОС ДО.

В построении развивающей среды сотрудники МКДОУ руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Проанализировав состояние предметно-пространственной среды в групповых помещениях МКДОУ, было выявлено следующее:

1. В целом предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса;
2. Соответствует соотношению 50/30/20 группового помещения (сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30%);
3. В группе имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка (80-90%), где соблюдается принцип насыщенности и вариативности предметно-пространственной среды;
4. Весь находящийся в группе материал и оборудование сертифицированы и отвечают требованиям СанПиН;
5. В группе прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в детском саду выстроена с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности, что позволяет реализовывать образовательную программу полностью. Однако необходимо ежегодно продолжать работу по сохранению, пополнению и обогащению предметно-развивающей среды

8. Организация питания в учреждении

Для сбалансированного питания в МКДОУ «Детский сад «Аленушка» в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, имеется разработанное 14 – дневное перспективное меню: завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет члены бракеражной комиссии.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в столовой, столовая обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель обучает детей чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают гигиеническую культуру.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществляется благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; рациональное размещение мебели в групповых, отсутствие ядовитых растений в помещениях и на территории детского сада);
- выполнению требований Санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления и молодежи» (подобранная по росту детей мебель и ее маркировка);

маркировка постельного белья и полотенец; рациональное освещение, своевременное проветривание помещений и т.д.).

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ «Детского сада «Аленушка» ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающейк ДОУ территории.

В МКДОУ «Детский сад «Аленушка» внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и взрослых в здании: система контроля доступа (звонок) на входных дверях здания, имеется автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг», голосовое оповещение опожаре, средства пожаротушения в наличие имеется (огнетушители 9 шт.). Ежегодно заключается контракт на обслуживание пожарной сигнализации. Имеется план эвакуации из здания. Есть дополнительные запасные выходы из здания в случае эвакуации. В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности.

Территория детского сада огорожена забором, в ночное время освещается. На территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Территория оснащена спортивной площадкой, и деревянным городком. На территории ДОУ есть один выход, и два дополнительных заезда на случай экстренной ситуации. На территории имеется пожарный водоем, ящик с песком, на здании есть укомплектованный пожарный щит.

Проведена аттестация рабочих мест. По разработанному плану проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. В МКДОУ «Детский сад «Аленушка» осуществляется охрана сторожами, состоящими в штате учреждения.

В группе есть уголок пожарной безопасности, имеется огнетушитель, и запасной выход прислучаи эвакуации.

С воспитанниками МКДОУ «Детский сад «Аленушка» регулярно проводятся занятия, беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, по антитеррористической защищенности и организуются экскурсии, игры.

При организации педагогического процесса педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, воспитанию у

дошкольников культуры здоровья, приобщают их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, в природе.

В родительском уголке ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Оформляются для родителей папки передвижки. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся беседы по антитеррористической защищенности, проводятся праздники и развлечения и др., оформляются выставки детских рисунков, принимают участие в конкурсах. В 2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Вывод: работа по охране жизни, здоровья и безопасность участников образовательного процесса учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующий, в группе детского сада для работы воспитателя. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям, рекомендованной для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбуки, принтеры, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), проекторы мультимедиа, DVD-проигрыватели.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, требуется приобретение методического комплекта к ООП в соответствии с ФГОС ДО.

11. Оценка материально-технической базы Учреждения.

В МКДОУ «Детский сад «Аленушка» созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей: имеются изолятор, спортивная площадка на участке детского сада, физкультурный уголок в групповой. ДОУ обеспечено разнообразным спортивным инвентарем, игрушками, игровым оборудованием, пособиями для проведения занятий.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым оборудованием. Проведен качественный косметический ремонт помещений детского сада силами сотрудников Коллективом учреждения совместно с родителями облагораживается территория детского сада: высажены деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы.

В МКДОУ «Детский сад «Аленушка» ежегодно пополняется материальная база, в 2022 учебном году заменили на пищеблоке частично линолеум, поменяли раковину, установили двухсекционную мойку, установили 2 вытяжки над плитами, пополнили библиотеку детскими сборниками сказок, рассказов, сборник энциклопедий, канцелярию.

Вывод:

В МКДОУ созданы для организации жизнедеятельности воспитанников. Необходимо продолжить работу по энергосбережению (заменить оставшиеся деревянные окна на пластиковые).

12.Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Учреждение работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ СОШ с.Назино. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, круглые столы с участием педагогов ДОО, учителей и родителей, день открытых дверей.

13. Оценка деятельности по организации работы с родителями

В 2022 году усилия педагога были направлены на активизацию деятельности семей в воспитании детей, повышение педагогической культуры родителей, педагог нашего учреждения повышал заинтересованность родителей в воспитании и образовании детей посредством консультаций, тематических бесед, родительских собраний, праздничных развлечений и других совместных мероприятий, помощь в организации уборки на территории.

Предложенный формат общения совершенствовался в течение года. Универсальным и интерактивным средством образовательного взаимодействия по обмену опытом была создана группа в WhatsApp, ставшие традицией взаимодействия в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции.

Педагог обеспечивала дистанционное консультирование и поддержку родителей: своевременно информировала родителей, предлагала групповые и индивидуальные консультации по интересующим актуальным вопросам, знакомила с памятками, рекомендациями (размещали для скачивания на сайте детского сада) Каждый родитель в мессенджере WhatsApp может задать вопрос в чате группы воспитателю, связаться для получения информации о реализации образовательных задач группы, посмотреть размещение фотографий с событиями группы, с детьми в различных видах деятельности; размещение видеозаписей с утренников, образовательных ситуаций; разместить результаты творческой и интеллектуальной деятельности детей (поделки, презентации, проекты); разместить рекомендации по воспитанию и обучению детей в виде ссылок на психолого-педагогическую литературу и педагогические сайты.

За прошедший учебный год установлен хороший контакт с родителями воспитанников, существует положительное взаимодействие между воспитателями и родителями.

С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Аленушка» и подведения итогов и оценки деятельности учреждения по основным направлениям работы за год было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В анкетировании приняло участие **10 родителей**, что составило 100 % от возможного числа респондентов.

Активному участию родителей способствовала четкая организация процесса опроса (анкета, сайт, электронная почта, ресурсы телефонной связи) и высокая заинтересованность воспитателей и родителей.

Для информирования родителей в приемной оформлялись информационные и тематические уголки, ежемесячно вывешивались консультации педагогов.

Наибольшую информированность о работе ДОО родители получают от воспитателя при личных беседах и на родительских собраниях. Об информации ДОО на сайте учреждения имеется вся информация для родителей. По сравнению с прошлым годом все показатели удовлетворенности качеством дошкольного образования распределились следующим образом:

Оценка работы сотрудников детского сада родителями:

| | |
|--|---|
| состояние материальной базы учреждения не удовлетворен 0 (0%) частично удовлетворен 1 (10%) полностью удовлетворен 9 (90%) | взаимоотношения сотрудников с детьми не удовлетворен- 0 (0%) частично удовлетворен 1 (10%) полностью удовлетворен 9 (90%) |
| организация питания не удовлетворен 0 (0%) частично удовлетворен 0 (0%) полностью удовлетворен 10 (100%) | взаимоотношения сотрудников с родителями не удовлетворяет частично удовлетворен 1 (10%) полностью удовлетворен 9 (90%) |
| обеспечение литературой и пособиями частично удовлетворен 0 (0%) полностью удовлетворен 9 (90%) затрудняюсь ответить 1 (10%) | оздоровление детей не удовлетворен 0 (0%) частично удовлетворен 2 (20%) полностью удовлетворен 8 (80%) |
| санитарно-гигиенические условия не удовлетворен 0 (0%) частично удовлетворен 0 (0%) полностью удовлетворен 10 (100%) | присмотр и уход не удовлетворен 0 (0%) частично удовлетворен 1 (10%) полностью удовлетворен 9 (90%) |
| профессионализмом педагогов не удовлетворен – 0(0%) частично удовлетворен 0 (0%) полностью удовлетворен 10 (100%) | воспитательно-образовательный процесс не удовлетворен – 0 (0%) частично удовлетворен 2 (20%) полностью удовлетворен 8 (80%) |
| удовлетворенность качеством образования не удовлетворен - 0 (0%) частично удовлетворен 0 (0%) полностью удовлетворен 10 (100%) | кадровое обеспечение не удовлетворен 0 (0%) частично удовлетворен 2 (20%) полностью удовлетворен 8 (80%) |
| создание безопасных условий в учреждении не удовлетворен - 0 (0%) частично удовлетворен 1 (10%) полностью удовлетворен 0 (90%) | каков на ваш взгляд рейтинг нашего учреждения в селе средний – 4 (40%) высокий – 5 (50%) затрудняюсь ответить –1(10%) |

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Родители подготовительной и старшей группы отметили улучшение качества педагогического профессионализма в работе педагога. Педагог за время учебного года особое внимание уделял воспитательно-образовательному процессу.

Вывод: анализируя результаты анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод о том, что созданная система работы МКДОУ «Детский сад «Аленушка» позволяет должным образом удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

14. Внутренняя оценка системы качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями), муниципальный контракт и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: В Учреждении система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО, выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

15. Анализ показателей деятельности МКДОО «Детский сад «Аленушка» за 2022 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 11 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 11 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 11 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 11 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 11 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 0 |

| | | |
|--------|--|--------------------------------|
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/20 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 70/20 3,3 кв.м на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад «Аленушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587500

Владелец Генкель Есения Юрьевна

Действителен с 07.10.2022 по 07.10.2023