

ПРИНЯТО на педагогическом совете, протокол № 2 от 01.10.2021 г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МКДОУ «Детский сад «Аленушка» Е.Ю. Генкель Приказом от «01» 2021 г. № 46-ОД 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости обучающихся**
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждение «Детский сад «Аленушка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» (далее - МКДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования»;
 - Уставом ДОУ;
 - Образовательной программой дошкольного образования.
- 1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой обучающихся.
- 1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
- 1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- 1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участниками образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ОУ, эксперты комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

- 2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдения за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.
- 2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики:
Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявления стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.
- 2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:
 - ✓ Социально – коммуникативное развитие;

- ✓ Познавательное развитие;
 - ✓ Речевое развитие;
 - ✓ Художественно – эстетическое развитие;
 - ✓ Физическое развитие.
- 2.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты:
- 2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
- 2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5 –ти бальной шкале:
- 1 балл – ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
 - 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет задания (по аналогии);
 - 3 балла – ребенок выполняет задания с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
 - 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
 - 5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно.
- Балловый диапазон:**
- Высокий уровень развития личности – 4,8 и выше
 - Нормативный вариант развития личности (средний уровень) – от 3,8 до 4,7
 - Проблемы в развитии (уровень ниже – среднего) в интервале от 2,3 до 3,7
 - Несоответствие развития ребенка возрасту (низкий уровень) – менее 2,2

3. Порядок проведения педагогической диагностики

- 3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в ДОУ с 08.00 до 18.30 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.
- 3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
- 3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 3.4. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами – аналитическую справку, диаграммы по установлению форме заведующий ДОУ.
- 3.5. Заведующий на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщение результата на итоговом педагогическом совете – аналитическую справку «о результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ» за учебный год.
- 3.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

- 4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), и хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
- 4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

5. Заключение положения

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете ДОУ с учетом мнений Совета родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587500

Владелец Генкель Есения Юрьевна

Действителен с 07.10.2022 по 07.10.2023